

4年级第2讲 数阵图初步超越篇



1. ★★★

如图2-25，4个圆共被分成12个区域，其中已有6个区域内填有数，请将1~12中的另6个数填入其他空白区域内，使得每个圆中4个数之和都是28。

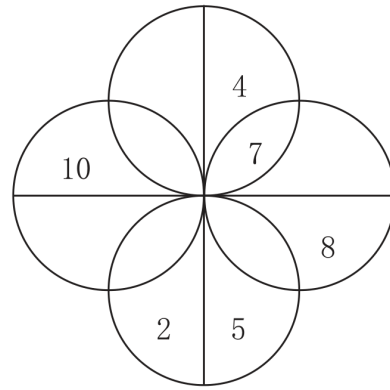


图 2-25

2. ★★★

如图2-26，请在3个空白○内分别填入3个数，使得每条直线上3个数之和都等于大圆上3个数之和。

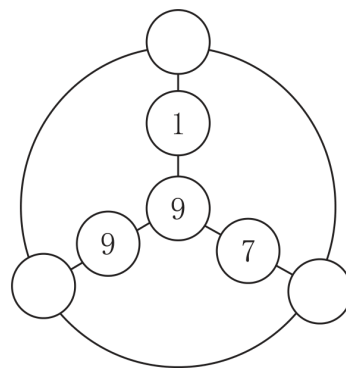


图 2-26

3. ★★★

把1~8这8个数分别填入图2-27中正方体8个顶点处的○内，使得正方体每个面上的4个数之和都相等.

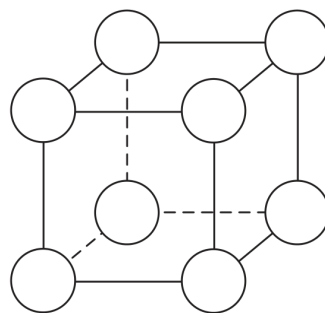


图 2-27

4. ★★★★★

把1~12这12个数分别填入如图2-28所示的六角星图案的12个○内，使得每条直线上4个数之和都相等.现在已经填好了6个数，那么每条直线上各数之和应该是多少？请把图2-28补充完整.

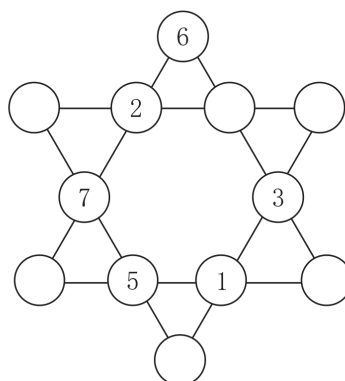


图 2-28

5. ★★★★★

把1~8这8个数分别填入图2-29中的8个○内，使得每个三角形3个顶点的数之和相等，且小正方形顶点处数之和是大正方形顶点处数之和的一半。

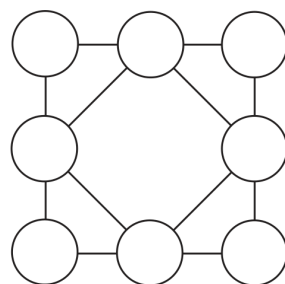


图 2-29

6. ★★★★★

图2-30中一共有6条线段，请将9个连续的自然数填入9个○内(其中一个是6已填好)，使得每条直线上○内的数加起来都等于23。

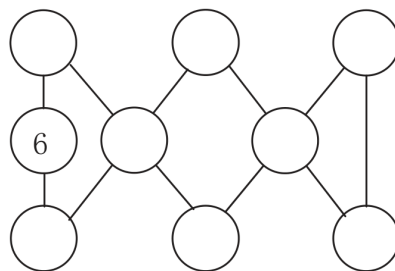


图 2-30

7. ★★★★★

如图2-31, 5×5 的方格表被分成了5块, 请你在每格中填入1~5中的一个(其中两个格子已经分别填入1和2), 使得每行、每列、每条对角线的5个数各不相同, 且每块上所填数的和都相等. 请问: “ \overline{ABCDE} ” 是多少?

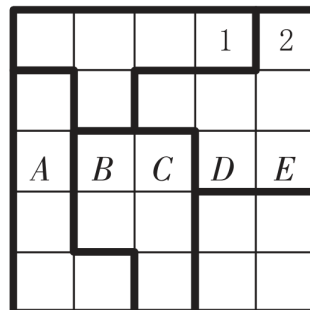


图 2-31

8. ★★★★★

图2-32是奥林匹克五环标志, 5个圆共组成了9个部分. 请在这9个部分中填入1~9这9个数, 使得每个圆环内的各数之和都相等. 请问: 这个和最大是多少? 最小是多少?

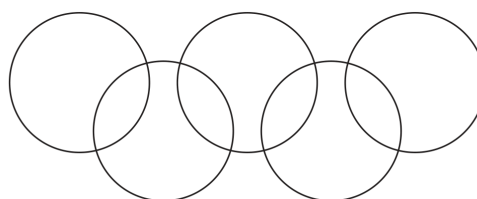


图 2-32